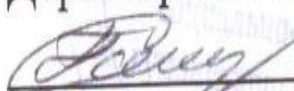


**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Институт государственного управления и социально-гуманитарных наук

Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГУПиСГН
 Е.М. Бобкова
« 26 » 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В.ДВ.02.01 «ЭТНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ»

на 2022/2023 учебный год

Направление

46.03.01 История

Профили:
Общий

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная

ГОД НАБОРА 2022.

Тирасполь, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины «**Этнологический практикум**» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки **46.03.01 «История»**, и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилям подготовки: Общий.

Составитель рабочей программы

Доцент



С.Н. Разумов

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Истории

«30» 08. 2022 г. протокол №1

Зав. кафедрой Истории

«30» 08. 2022 г.



С.А. Фидельский

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Этнологический практикум» являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базового курса;
- приобретение практических навыков по подготовке этнологической экспедиции в рамках научной исследовательской работы, соответствующей современному уровню развития мировой этнологии.
- овладение студентами основными методами собирания этнологических материалов в экспедициях, получаемых путем непосредственного наблюдения за жизнью и бытом народов

Задачами освоения дисциплины являются:

- знакомство с «живой» традиционно-бытовой культурой и ее носителями, целью все стороннего анализа различных сторон их жизни и культуры в свете современных достижений этнологии и культурной антропологии;
- использование полученных материалов в научных работах обучающихся, необходимых для успешного формирования нового поколения исследователей и весьма актуальных для дальнейшего развития научного знания о культурах и традициях исследуемых народов
- освоение основных понятий и методов и приемами собирания обработки и хранения полевых и этнических материалов;
- формирование навыков владения инструментарием современных этнографических и этнологических исследований;
- обучение обучающихся основными видами работ с людьми: личному наблюдению исследователя, навыками общения с информантами, основным способам фиксации вещественных материалов и сбору этнографических коллекций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Этнологический практикум» является дисциплиной вариативной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилям подготовки: «Общий». Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные как в средней общеобразовательной школе, так и в вузе в результате изучения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра истории: «Археология», «История первобытного общества», «Культурология», «Этнология», «История древнего мира».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций
<i>Профессиональные компетенции</i>		
<i>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический</i>		
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД УК-5.1. Воспринимает РФ И ПМР как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой. ИД УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического

		развития России и ПМР в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. ИД УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества. ИД УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. ИД УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
Проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в сфере исторической науки и образования; Проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в сфере исторической науки, культуры (искусства)	ПК-2 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии, этнологии, специальных исторических дисциплин	ИД-1 ПК-2 - обладает базовыми знаниями в области археологии, этнологии, специальных исторических дисциплин ИД-2 ПК-2 - способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии, этнологии, специальных исторических дисциплин ИД-3 ПК-2 - обладает навыками осуществления исторических исследований

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов			Форма контроля
		В том числе		
		Аудиторных		

	Трудоемкость, з.е./часы	Всего	Лекций (Л)	Практических занятий (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)	Самостоятель- ная работа (СР)	
1	2/72	36	-	36	-	36	Зачет
Итого:	2/72	36	-	36	-	36	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудит. работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в дисциплину «Этнологический практикум»	6	-	6	-	-
2	Полевая этнография в системе методов этнографической науки	40		22		18
3	Обработка полевых материалов и передача их на хранение	26		8		18
	зачет					
Итого		72		36		36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Практические (семинарские) занятия с обучающимися

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
Раздел 1. Введение в дисциплину «Этнологический практикум»				
1.	I	6	Методы этнологии.	Учебный материал
Итого по разделу часов:		6		
Раздел 2. Полевая этнография в системе методов этнографической науки				
2	2	8	Направление полевых исследований. Этнографическая экспедиция как основополагающая форма получения нового знания в этнологии и социальной антропологии. Экспедиционные методы	Учебный материал
3	2	8	Как складывалась современная этническая карта мира. Этническая мобилизация	Учебный материал

4	2	6	Межэтнические отношения. Сущность и структура этнопсихологии Этническое самосознание. Этнически стереотипы отношений. Факторы межэтнических отношений. Этнические предупреждения и предрассудки. Этническая адаптация.	Учебный материал
Итого по разделу часов:		22		
Раздел 3. Обработка полевых материалов и передача их на хранение				
	3	8	Сбор учет и хранение полевых этнографических материалов. Работа с информантами. Методы отбора респондентов. Введение учета и хранения полевых этнографических материалов	Учебный материал
Итого по разделу часов:		8		
ИТОГО:		36		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельных занятий для обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1.	1	Создание таблиц по школам и векторам этнологии.	6
	2	Подготовка презентации этносы.	6
	3	Конспекты по рецензии К.Гирц «Интерпретация культуры»	6
Итого по разделу часов			18
Раздел 2	1	Штудирование учебника Садохина	6
	2	Составления глоссария по теме	6
	3	Составление опросников. Анализ результатов. Изучения структуры программы экспедиции	6
	Итого по разделу часов		18
Итого:			36

Виды СРС:

1. чтение и конспектирование учебной и/или научной литературы;
2. анализ опросников и полученной информации;
3. составление таблиц;
4. подготовка презентаций;
5. подготовка к зачету.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ): нет курсовых работ

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1	Основы этнологии	Садохин А.П., Грушевицкая Т.Г.	М.2003	5	+	Метод.кабиГ УПиСГН №204
2	Этнология. Учебник для вузов	Тавадов Г. Т.	М.: Проект, 2002, с. 352	13	+	Метод.кабиГ УПиСГН №204
3	Народы и культуры: развитие и взаимодействие	Арутюнов С.А.	М., 1989.	1	+	Метод.кабиГ УПиСГН №204
4	Жилище в обрядах и представлениях восточных славян	Байбурин А.К.	Л.1983	1	+	Метод.кабиГ УПиСГН №204
5	Распространение культуры по земле. Основы	Богораз-Тан В.Г.	М.-Л. ГИЗ. 1928.	1	+	Метод.кабиГ УПиСГН №204
6	Этнография, учебник,	Бромлей Ю.	М., 1982.	1	+	Метод.кабиГ УПиСГН №204
7	Социокультурная антропология	Белик А.А., Резник Ю.М.	М., 1998.	1	+	Метод.кабиГ УПиСГН №204
8	Этнос и этнография.	Бромлей Ю.В.	М., 1973.	1	+	Метод.кабиГ УПиСГН №204
9	Этногенез и биосфера земли.	Гумилев Л.Н.	Л., 1989, с.74-131, 146-241	1		Метод.кабиГ УПиСГН №204
10	Этнология	Садохин А.П.	М.2008	1	+	Метод.кабиГ УПиСГН №204
11	Основы этнологии	Соколова О.В.	М., МГУ, Проект, 2007		+	Метод.кабиГ УПиСГН №204
Дополнительная литература						
1	Антропология возраста. Учеб. пособие	Бочаров В.В.	СПб., 2001.	1	+	Метод.каби ГУПиСГН №204
2	Историческая антропология.	Лурье С.В.	М., 1997.	1	+	Метод.каби ГУПиСГН №204

3	Восточнославянская этнография	Зеленин А. Н.	М., 1991	1	+	Метод.каби ГУПиСГН №204
4	Воображаемые сообщества	Андерсон Б.	М. 2016		+	Метод.каби ГУПиСГН №204
5	Нации и национализм	Геллнер Э.	Вопросы философии, 1998 №7	1	+	Метод.каби ГУПиСГН №204
Итого по дисциплине: печатных изданий -%; электронных – 100%						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Реализация учебной программы должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители._

- <http://elibrary.ru/>
- <http://www.edu.ru/maps/kkr/>
- http://www.history.ru/component/option,com_frontpage/Itemid,1/
- <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
- <http://cyberleninka.ru/>
- Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера) Российской Академии наук <http://www.kunstkamera.ru/>
- Российский этнографический музей <http://ethnomuseum.ru/>
- Институт этнологии и антропологии <http://iea-ras.ru/>
- Национальный музей этнографии и естественной истории <http://muzeu.md/>

Периодические публикации в формате онлайн:

Выставлены в сообществе для группы <https://vk.com/club216141278>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- по образовательным формам: практические (семинарские) занятия; индивидуальные занятия;
- по преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ-демонстрация учебного материала и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и др.) и интерактивные, в том числе и групповые (взаимное обучение в форме подготовки и обсуждения докладов); информационные; компьютерные; мультимедийные (работа с сайтами академических структур, научно-исследовательских организаций, электронных библиотек и др., разработка презентаций, сообщений и докладов).

Обязательным условием является выполнение каждым студентом всех видов внеаудиторных работ в течение семестра. Важнейшей стороной практических занятий являются презентация самостоятельных наработок по теме. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности - уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические занятия организовываются так, чтобы постоянно ощущалось нарастание сложности выполняемых заданий, испытывались положительные эмоции от переживания собственного успеха в учении, напряженной творческой работы, поиска правильных и точных решений. Большое значение имеют индивидуальный подход и продуктивное педагогическое общение.

Обучаемые получают возможность раскрыть и проявить свои способности, свой личностный потенциал. Поэтому при разработке заданий и плана занятий необходимо учитывать уровень подготовки и интересы каждого студента группы, выступая в роли консультанта и не подавляя самостоятельности и инициативы студентов.

На итоговом занятии необходимо резюмировать итоги изучения дисциплины в группе. На этом занятии отмечаются лучшие студенты по различным критериям: лучшее выполнение отдельных заданий, самое оперативное выполнение, творческий подход, полнота и т. д. Это позволяет повысить мотивацию и внести элемент соревновательности, побуждающий студентов активнее заниматься внеаудиторной работой по дисциплине.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Имеются компьютерный класс, конференц-зал, библиотека ИГУ и СГН, оснащенные техническими средствами обучения. г Тирасполь, ул. Горького, 110, Б Компьютерный класс ИГУ и СГН оснащен электронными средствами обучения и контроля знаний студентов.

Учебная аудитория: специализированная мебель, переносной мультимедийный проектор и экран; ноутбук; программное обеспечение на ноутбуке: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) MicrosoftOffice 2013 (лицензия от 10.09.2012), GoogleChrome (freesoftware), Яндекс Браузер (freesoftware), MozillaFirefox (freesoftware), AdobeAcrobatReader DC (freesoftware), VLC mediaplayer (freesoftware)

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Организация изучения дисциплины по всем указанным разделам (включая самостоятельную работу обучающихся) предусматривает обязательное знание лекционного материала, выполнение заданий к практическим занятиям, подготовку сообщений и презентаций, активное участие студентов в работе малых групп и ролевых играх, тренингах, выполнение заданий.

9. Технологическая карта дисциплины .

Курс 1 Курс 1 ИГ22ДР62ИС семестр 1 очная форма обучения.

Преподаватель ведущих лекционные занятия, доцент - лектор Разумов С.Н.

Преподаватели, ведущие практические занятия – лектор Разумов С.Н.

Кафедра Истории